



RETE I.T.A.C.A

Tenuto conto del PTOF e del Progetto Educativo della Sezione a.s. 2020/2021

Viste le nuove Indicazioni Nazionali del 16 Novembre 2012

Vista la legge 107 del 15/07/2015

Il Dirigente Scolastico e i Docenti dei bambini di 3 anni

CERTIFICANO CHE

ALUNNO/A
 LUOGO E DATA DI NASCITA.....
 SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....
 SEZIONE.....

PREMESSE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	INGRESSO			FINALE		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
CAMPI DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO						
Comunica i suoi bisogni e desideri.						
Al momento del distacco ha difficoltà.						
Ha autonomia nei suoi bisogni primari.						
Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante.						
Partecipa alle attività proposte.						
Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria.						
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo.						
IL CORPO E IL MOVIMENTO						
Denomina su di sé e sugli altri le principali parti del corpo.						
Si orienta negli ambienti scolastici.						
Provvede alla cura della propria persona e delle proprie cose.						

Riconosce la propria identità personale.						
Conosce e rappresenta graficamente il proprio corpo.						
Esegue semplici percorsi motori.						
IMMAGINI, SUONI, COLORI						
Partecipa con interesse ad attività e giochi mimati.						
Mostra interesse per la musica e ripete un canto per imitazione .						
Utilizza i colori in modo appropriato.						
Conosce i colori primari.						
Effettua raggruppamenti in base al colore.						
Utilizza diverse tecniche pittoriche e manipolative.						
I DISCORSI E LE PAROLE						
Comprende i messaggi verbali.						
Esprime i propri bisogni e racconta semplici esperienze legate al proprio vissuto.						
Ascolta fiabe e storie.						
Individua elementi di una storia : personaggi, ambienti.						
Si esprime con un vocabolario adeguato alla propria età.						
Dialoga con gli adulti.						
Dialoga con i bambini.						
LA CONOSCENZA DEL MONDO						
Riordina materiali e giochi.						
Osserva l'ambiente che lo circonda e lo descrive.						
Descrive alcuni fenomeni atmosferici.						
Coglie i cambiamenti naturali legati alle stagioni.						
Distingue e colloca su comando le dimensioni : grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto.						
Distingue e colloca su comando le posizioni: sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano.						

Gli insegnanti

Il Dirigente Scolastico



RETE I.T.A.C.A

Tenuto conto del PTOF e del Progetto Educativo della Sezione a.s. 2020/2021

Viste le nuove Indicazioni Nazionali del 16 Novembre 2012

Vista la legge 107 del 15/07/2015

Il Dirigente Scolastico e i Docenti dei bambini di 4 anni

CERTIFICANO CHE

ALUNNO/A
 LUOGO E DATA DI NASCITA.....
 SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....
 SEZIONE.....

PREMESSE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	INGRESSO			FINALE		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
CAMPI DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO						
Sviluppa il senso dell'identità personale.						
Rispetta le regole di comportamento nelle varie situazioni.						
Comunica con i pari e gli adulti.						
Comprende che esistono punti di vista diversi.						
Ha fiducia nelle proprie capacità.						
Si impegna e porta a termine un' attività.						
Comunica i propri sentimenti e le proprie						

esigenze.						
Si inserisce spontaneamente nel gruppo.						
IL CORPO E IL MOVIMENTO						
Matura positive abitudini di autonomia personale.						
Conosce e rappresenta lo schema corporeo.						
Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie.						
Controlla adeguatamente la motricità fine.						
IMMAGINI, SUONI, COLORI						
Si esprime attraverso attività manipolative e grafico - pittoriche.						
Verbalizza le sue produzioni.						
Esplora il materiale a disposizione.						
Sperimenta varie tecniche espressive.						
Partecipa attivamente alle esperienze sonore e musicali di gruppo.						
I DISCORSI E LE PAROLE						
Ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie.						
Partecipa attivamente alle conversazioni di gruppo.						
Rievoca e narra esperienze personali.						
Memorizza canti, poesie e filastrocche.						
Struttura la frase in modo corretto.						
Arricchisce il proprio lessico.						
Riordina e verbalizza le sequenze di un testo narrato.						
LA CONOSCENZA DEL MONDO						
Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti.						
Osserva i fenomeni naturali e i loro cambiamenti.						
E' curioso ed esplorativo.						
Utilizza il lessico topologico.						
Confronta quantità, misure, grandezze e stabilisce relazioni tra di esse.						
Formula ipotesi e previsioni di eventi.						

Gli insegnanti

Il Dirigente Scolastico



RETE I.T.A.C.A

Tenuto conto del PTOF e del Progetto Educativo della Sezione a.s. 2020/2021

Viste le nuove Indicazioni Nazionali del 16 Novembre 2012

Vista la legge 107 del 15/07/2015

Il Dirigente Scolastico e i Docenti dei bambini di 5 anni

CERTIFICANO CHE

ALUNNO/A
 LUOGO E DATA DI NASCITA.....
 SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....
 SEZIONE.....

PREMESSE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	INGRESSO			FINALE		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
CAMPI DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO						
Si relaziona correttamente con gli adulti.						
Si relaziona correttamente con i coetanei.						
Sente di appartenere alla sua famiglia, alla sua comunità, alla sua scuola.						
Comprende i simboli legati alle tradizioni.						
Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere.						
Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola.						
Riordina i materiali utilizzati a scuola.						
Partecipa alle attività proposte.						
Aspetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un'attività.						

È propositivo/a nella gestione di attività e di giochi.						
Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti.						
E' disponibile verso gli altri, aiuta e collabora.						
Porta a termine un' attività intrapresa.						
IL CORPO E IL MOVIMENTO						
È autonomo nella gestione della cura personale.						
Ha cura delle proprie cose.						
Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali.						
Esegue un percorso misto e anche con l'utilizzo di attrezzi.						
Ha acquisito concetti topologici complessi.						
Sperimenta la lateralità sul proprio corpo.						
Ha perfezionato la motricità fine.						
Riconosce il corpo, le sue diverse parti e lo rappresenta .						
Rispetta le regole dei giochi.						
Utilizza consapevolmente i 5 sensi.						
Usa il linguaggio mimico-gestuale per esprimere sentimenti e per interpretare testi narrativi.						
IMMAGINI, SUONI, COLORI						
Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali.						
Rappresenta graficamente brevi storie e/o esperienze vissute inventate o ascoltate.						
Drammatizza storie inventate o ascoltate da solo e insieme ai compagni.						
Memorizza e riproduce canti e filastrocche.						
Individua e riconosce alcuni suoni e rumori.						
Produce suoni e ritmi con oggetti e con semplici strumenti musicali.						
I DISCORSI E LE PAROLE						
Pronuncia correttamente fonemi e parole.						
Arricchisce e precisa il proprio lessico.						
Ascolta con attenzione discorsi di adulti e coetanei in una conversazione.						
Ascolta e comprende una storia raccontata o letta.						
Pone domande pertinenti e risponde correttamente.						
Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri.						
Descrive una situazione vissuta e/o						

ascoltata.						
Ricostruisce una breve storia in sequenze.						
Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia.						
Usa i libri per "leggere" immagini e le descrive.						
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta.						
Riconosce alcuni grafemi alfabetici e numerici.						
Riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica.						
Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso le nuove tecnologie.						
LA CONOSCENZA DEL MONDO						
Individua le proprietà di oggetti e ne rileva differenze e somiglianze.						
Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche.						
Ordina elementi in maniera crescente e decrescente.						
Utilizza correttamente il lessico topologico.						
Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad un insieme.						
Conta, rappresenta quantità, misure, grandezze e stabilisce relazioni tra di esse.						
Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed esseri viventi e i loro cambiamenti.						
Sperimenta i processi di trasformazione della materia.						
Inizia a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi...).						
Utilizza le sue conoscenze e formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi.						

Gli insegnanti

Il Dirigente Scolastico