

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
E DEL PROCESSO E LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI**

L'alunno/a ha cura e rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole di convivenza civile (del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità -Scuola Secondaria)	E in modo consapevole e responsabile O in modo consapevole DS in modo soddisfacente B in modo apprezzabile S in modo approssimato NS in modo guidato (sollecitato)
Dimostra un interesse	E molto vivo O vivo DS costante B discreto S accettabile NS limitato / modesto
Partecipa, collabora alle attività formative e si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri	E costruttivamente e proficuamente O attivamente ed efficacemente DS seriamente B adeguatamente S superficialmente NS saltuariamente
Ha acquisito un'autonomia operativa	10 piena e considerevole 9 piena 8 sicura 7 buona 6 sufficiente 5 modesta 4 limitata
Utilizza un metodo di studio e di lavoro	10 produttivo, preciso ed efficace 9 produttivo e ordinato 8 valido e organico 7 complessivamente valido 6 approssimativo 5 superficiale e confuso 4 dispersivo, incerto e disorganico
Risolve problemi di studio e di realtà	10 in situazioni complesse e nuove 9 in situazioni complesse 8 in situazioni complesse e note 7 in situazioni note 6 in situazioni semplici e note 5 in situazioni semplici e note con difficoltà 4 in situazioni semplici e note aiutato
Individua collegamenti e relazioni logiche	10 con facilità e sicurezza 9 con facilità 8 in modo agevole 7 in modo abbastanza agevole 6 se sollecitato 5 in parte guidato 4 solo se guidato
Rispetto alla situazione di partenza / al primo quadrimestre sono stati rilevati progressi	10 notevoli 9 rilevanti 8 significativi 7 apprezzabili 6 essenziali 5 lievi / minimi 4 irrilevanti
Il livello globale degli apprendimenti risulta	10 eccellente/ avanzato 9 ottimo/avanzato 8 distinto/intermedio 7 buono/più che buono/intermedio 6 sufficiente/più che sufficiente/ basilare 5 non sufficiente/in via di prima acquisizione 4 gravemente non sufficiente